|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **30** |
| **Тема** | **Wir lieben Kaffee!** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Relativsätze im Genitiv** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * да примене граматичку структуру релативних реченица у генитиву; * разуме кључне термине у прочитаном тексту и слушаном тексту на тему омиљеног кафића ; * разумеју текст, знају да напишу или усмено изложе резиме текста; * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-увежбавање нових језичких структура;*  *- упознавање ученика са терминима ;*  *-проширење вокабулара*  *- разумевање кључних појмова у слушаном тексту;*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Кафа, врсте кафе, утицај кафе, еколошки савети; одрживи развој; | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Сарадња; 6. Решавање проблема 7. Одговоран однос према животној средини; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | географија; екологија; биологија | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаће задтке;  -упознаје ученике са активностима и исходима часа; | | Ученици :   * читају домаћи;   -слушају наставника;  . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:   * уводи тему тако што се надовезује на домаћи задатак, који су ученици припремили и показује им слику на екрану ( интерактивне табле или одштампану фотографију), на којој се види пар људи који седе у кафићу; * пита ученике о фотографији; * задаје ученицима да ураде лексичке вежбе 11а) и 11б).у радној свесци на страни 171. * слуша претпоставке ученика; * уводи правило грађења и примену релативних реченица у генитиву; * задаје ученицима задатак да у текстовима на странама 160.-164. у књизи подвуку релативне реченице; * упућује ученике да примене правила грађења релативних реченица у вежбама 13а) и 13б) у радној свесци на страни 172. | | Ученици :   * одговарају на питања наставника; * раде вежбе у радној свесци; * прате објашњења; * маркирају релативне реченице у текстовима; * раде вежбе у радној свесци; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :   * пита ученике да ли су им правила и примена релативних реченица јасни; * -домаћи задатак: вежба 12.у радној свесци, где ученици прате видео секвенцу;-страна 171.у радној свесци; подсећа ученике да донесу фотографију свог омиљеног кафића; | | Ученици  -учествују у евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * евалуациони листић * разумевање кључних информација у слушаном тексту; * разумевање граматичке структуре релативних реченица у генитиву; * издвајање кључних информација. | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Relativsätze im Genitiv**  **WESSEN ?-Genitiv**   |  | | --- | | **m. DESSEN+NOMEN** | | **f. DEREN+NOMEN** | | **n. DESSEN+NOMEN** | | **Pl. DEREN+NOMEN** |   **Mein Freund, dessen Kind Antonio heißt, studiert Medizin.**  **Meine Freundin, deren Auto hier geparkt ist, wohnt in Belgrad.**  **Mein Auto, dessen Gepäckraum groß ist, ist rot.**  **Meine Freunde, deren Eltern im Ausland arbeiten, gehen oft auf Partys.** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |